

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЮМЕНСКИЙ НЕФТЕПРОВОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(«ТНПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
«ТНПК»  
№ ТНПК-70-О  
от «31» августа 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей**

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

## Предисловие

- 1 ДОКУМЕНТ РАЗРАБОТАН «ТНПК»
- 2 УТВЕРЖДЕН «ТНПК»
- 3 ДАТА ВВЕДЕНИЯ: 31.08.2017 г.
- 4 ВВЕДЕН взамен «Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей», утвержденного в 2015 году
- 5 СРОК ДЕЙСТВИЯ - до отмены (замены)
- 6 Оригинал документа хранится в методологическом отделе «ТНПК»
- 7 Документ входит в состав отраслевого информационного фонда «ТНПК»
- 8 Аннотация

Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, хранения и обновления рабочих программ междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в «ТНПК».

Подразделение «ТНПК», ответственное за документ (куратор) – отделение среднего профессионального образования.

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

## Содержание

1	Область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Используемые сокращения .....	4
4	Общие положения.....	5
5	Порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ .....	5
6	Структура рабочей учебной программы.....	6
7	Дополнения, изменения и обновление программы .....	8
8	Ответственность за разработку учебных программ .....	9
9	Хранение рабочих учебных программ ПМ .....	9
	Приложение А (обязательное) Техническая экспертиза ППКРС.....	10
	Приложение Б (обязательное) Внешняя содержательная экспертиза ППКРС .....	12
	Приложение Г (обязательное) Титульный лист рабочей учебной программы МДК/ПМ ...	16
	Приложение Д (обязательное) Обратная сторона титульного листа рабочей учебной программы МДК/ПМ .....	17
	Приложение Е (обязательное) Содержание рабочей учебной программы МДК/ПМ.....	18
	Приложение Ж (обязательное) Паспорт рабочей учебной программы ПМ.....	19
	Приложение З (обязательное) Результаты освоения ПМ.....	21
	Приложение И (обязательное) Тематический план ПМ.....	22
	Приложение К (обязательное) Содержание обучения по ПМ.....	23
	Приложение Л (обязательное) Условия реализации ПМ.....	24
	Приложение М (обязательное) Контроль и оценка освоения ПМ .....	26

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

## **1 Область применения**

1.1 Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, хранения и обновления рабочих программ междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в «ТНПК».

1.2 Положение является нормативным документом «ТНПК» и обязательно для применения всеми педагогическими работниками отделения среднего профессионального образования.

## **2 Нормативные ссылки**

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования» от 27 августа 2009 г

Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования

Приказ Минобрнауки России об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 г. № 291

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям

## **3 Используемые сокращения**

«ТНПК» - Частное профессиональное образовательное учреждение «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж»;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ОК – общие компетенции;

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

ПК – профессиональные компетенции;

МДК – междисциплинарный комплекс;

ПМ – профессиональный модуль;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ВПД – вид профессиональной деятельности.

## **4 Общие положения**

4.1 Рабочая программа является базовым учебно-методическим документом, обязательной составной частью ППКРС и разрабатывается на основе ФГОС СПО, учебного плана «ТНПК» по профессиям и на основе настоящего положения.

4.2 Рабочая программа фиксирует количество времени на изучение разделов МДК/ПМ, определяет содержание, формы контроля и промежуточной аттестации, оценку результатов освоения общих компетенций и профессиональных компетенций.

## **5 Порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ**

5.1 Рабочие программы разрабатываются преподавателем (преподавателями) по макету примерных программ профессионального модуля, учебной дисциплины утвержденному Директором Департамента государственной политики в области образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

5.2 Рабочие программы после разработки, оформленные в соответствии с требованиями настоящего положения, подлежат внутренней содержательной экспертизе - проводимой экспертной группой, созданной из числа заведующих отделений «ТНПК», в соответствии с профилем, технической экспертизе, проводимой Департаментом образования и науки Тюменской области, внешней содержательной экспертизе, проводимой Учредителем.

5.3 Вначале проводится техническая экспертиза на соответствие рабочих программ по профессии макету и тексту ФГОС (Приложение А).

5.4 После положительного заключения технической экспертизы проводится содержательная экспертиза, которая определяет дидактическую целесообразность выполнения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение Б).

5.5 В случае выявления экспертизой несоответствий требованиям ФГОС, требованиям Учредителя, настоящего положения, программа учебной дисциплины, профессионального модуля или производственной практики возвращается на доработку автору.

5.6 Итоги внутренней экспертизы программ учебных дисциплин, профессиональных

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

модулей оформляются документом (заключение), который подписывается председателем экспертной группы.

5.7 После внутренней экспертизы рабочие программы рассматриваются на заседании методической группы отделения СПО, подписываются председателем методической группы отделения СПО, утверждаются и вводятся в действие приказом директора «ТНПК».

5.8 Утвержденные и введенные в действие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям проходят внешнюю экспертизу с работодателями на предмет соответствия требованиям сферы труда и возможности заявленных результатов с выдачей экспертного заключения (Приложение В).

## **6 Структура рабочей учебной программы**

6.1 Структурными элементами рабочей программы являются:

- титульный лист (Приложение Г)
- обратная сторона титульного листа (Приложение Д)
- содержание рабочей учебной программы (Приложение Е);
- паспорт программы профессионального модуля (приложение Ж)
- результаты освоения профессионального модуля (Приложение З)
- тематический план МДК /ПМ (Приложение И)
- содержание обучения по профессиональному модулю (Приложение К)
- условия реализации программы профессионального модуля (Приложение Л)
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

(Приложение М)

6.2 Раздел: Паспорт рабочей учебной программы состоит из подразделов:

6.2.1 Область применения программы.

6.2.2 Цели и задачи - требования к результатам освоения МДК/ПМ.

6.2.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.

6.3 Раздел: Результаты освоения МДК/ПМ оформляется в виде таблицы, в которую вносятся наименования результатов обучения, представленные профессиональными и общими компетенциями, определенными ФГОС с соответствующими кодами.

6.4 Раздел: Структура и содержание МДК/ПМ содержит подразделы:

- а) Тематический план.
- б) Содержание обучения

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

1) При разработке тематического плана необходимо учитывать, что раздел ПМ может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик.

Наименование разделов МДК формулируются в соответствии с требованиями к результатам освоения (ПК) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Наименование раздела должно начинаться с отглагольного существительного (Например: Выполнение....., Ознакомление..., Составление, Расчет .....и т.д) и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Темы формулируются кратко и четко.

Тему учебных занятий расписываются с учетом академического часа (45 минут) – по 1 часу, соответственно на 1 учебную пару, будет две темы (например: 16.09 Понятие о сверлении, 16.09 Функции сверления)

2) Содержание обучения оформляется в виде таблицы, где указывается наименование разделов и тем; содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, объем часов, уровень освоения.

6.5 Раздел: Условия реализации рабочей программы содержит подразделы:

6.5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

6.5.2 Информационное обеспечение обучения.

6.5.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

6.5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению включают перечень учебных помещений (кабинет, мастерская, лаборатория) и рабочих мест помещений; оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики, в перечне, которого указываются средства обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п., но их количество не прописывается.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом), не старше 5 лет.

В общих требованиях к организации образовательного процесса описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

помощи обучающимся, перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

Кадровое обеспечение образовательного процесса характеризует требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам), осуществляющих руководство практикой.

6.6 Раздел: Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля отражает освоение профессиональных и общих компетенций.

По каждой компетенции раскрываются основные показатели оценки результата. Показатели оценки подбираются под каждую ПК отдельно. При выборе показателей необходимо учитывать:

- основным показателем оценки результата может быть продукт или процесс деятельности;
- продукт или процесс деятельности должен соответствовать определенному эталону (нормативному документу, локальному акту, технологической карте, методическим рекомендациям, инструкции, плану и т.д.) или содержать качественные характеристики (точность и скорость, аргументированность, обоснованность, результативность, своевременность и т.д.).

Выделенные показатели служат основой заданий для экзамена квалификационного по ПМ.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы, позволяющие проверить освоенные обучающимися компетенции (решение ситуационных задач, наблюдение за выполнением заданий на учебной/ производственной практике, экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике, ролевая игра, защита практической работы).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, указываются по каждой ПК и ОК.

## **7 Дополнения, изменения и обновление программы**

7.1 Ежегодно, в конце учебного года (до 1 июля) рабочие программы МДК/ПМ в обязательном порядке пересматриваются с целью внесения при необходимости дополнений и изменений (до 30%).

7.2 Рабочие программы ППКРС ежегодно переутверждаются директором «ТНПК», подвергаются внешней и внутренней содержательной экспертизе.



«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

## **8 Ответственность за разработку учебных программ**

8.1 Ответственность за качество и своевременность разработки программы, ее соответствие требованиям ФГОС СПО, современному состоянию науки и экономики несёт преподаватель, группа преподавателей, участвовавших в разработке программы по МДК/ПМ.

## **9 Хранение рабочих учебных программ ПМ**

9.1 Программа ПМ является приложением к ППКРС по профессии. Программы профессиональных модулей хранятся в комплекте ППКРС. Утверждённый экземпляр ППКРС в печатном и электронном виде хранится в методологическом отделе. У ведущих преподавателей в учебном кабинете хранятся только копии программ.

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

## Приложение А (обязательное) Техническая экспертиза ППКРС

Техническая экспертиза программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**  
нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 10 мес.  
представленного

Частным профессиональным образовательным учреждением  
«Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж»  
**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и содержания</b>			
	В наименовании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на титульном листе по профессии указан код, название без кавычек, соответствующий ФГОС		
	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на титульном листе совпадает с наименованием на второй стороне и в тексте		
	Указаны номер и дата Приказа МО РФ, утвердившего ФГОС по соответствующей профессии		
	Перечислены авторы-разработчики ППКРС		
	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.		
<b>Экспертиза раздела 1 «Общие положения»</b>			
	Раздел 1 «Общие положения» представлен.		
	Пункт 1.1. «Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» имеется		
	Пункт 1.2. «Нормативный срок освоения программы» имеется, совпадает с ФГОС		
<b>Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих»</b>			
	Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» представлен.		
	Пункт 2.1. «Область и объекты профессиональной деятельности» имеется, совпадает с ФГОС		
	Пункт 2.2. «Виды профессиональной деятельности и компетенции» имеется		
	Наименование видов профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с ФГОС		
	Перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует требованиям ФГОС		
	Перечень общих компетенций (ОК) соответствует требованиям ФГОС.		
	Пункт 2.3 «Специальные требования» представлен		
	Перечень региональных компетенций (ПКр) представлен, соответствует протоколу РУМК или МК.		
<b>Экспертиза раздела 3. «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса»</b>			
	Раздел 3. «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса» представлен.		
	Пункт 3.1. «Учебный план» представлен.		
	Форма и содержание таблицы 3.1. «Учебный план» соответствует рекомендациям и макету		
	Пункт 3.2. «Календарный график» представлен.		
	Форма и содержание таблицы 3.2. «Календарный график» соответствует рекомендациям и макету		
	Названия дисциплин, модулей, МДК соответствуют ФГОС и региональному перечню		
	Общий объем времени, отведенного на освоение учебных дисциплин, профессиональных модулей (всего часов), в учебном плане (п. 3.1.), таблицах 3.2 совпадает		
	Объем времени, отведенного на каждую программу в таблицах 3.1 и 3.2, соответствует таблицам объема времени в таблицах приложений рабочих программ соответствующих дисциплин и профессиональных модулей		
	Объем обязательной аудиторной нагрузки в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
	Объем времени, отведенного на учебную практику, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
	Объем времени, отведенного на производственную практику, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
	Пункты 3.3. – 3п, содержащий список всех рабочих программ представлены		
<b>Экспертиза раздела 4 «Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих»</b>			
	Раздел 4. «Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы» представлен.		
	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень средств обучения, написан на основе ФГОС и условий образовательного учреждения		
	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит описание основных условий информационного обеспечения, написан на основе ФГОС и условий образовательного учреждения		
	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» представлен.		
	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» представлен.		
<b>Экспертиза раздела 5 «Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы»</b>			

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	Раздел 5. «Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» представлен.		
	п. 5.1. «Контроль и оценка достижений обучающихся» представлен		
	п. 5.2 «Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» представлен.		
	п. 5.3. «Организация итоговой государственной аттестации выпускников» представлен.		
	<b>Экспертиза оформления программы в целом</b>		
	Текст программы отформатирован		
	Форматирование таблиц и текста не затрудняет чтение и понимание содержания программы.		
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>
	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального образования может быть направлена на содержательную экспертизу.		

_____	_____
ФИО, эксперта	/подпись/
_____	_____
ФИО, эксперта	/подпись/

Дата:

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

## Приложение Б (обязательное) Внешняя содержательная экспертиза ППКРС

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О внешней содержательной экспертизе программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

**18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов,**  
 нормативный срок обучения на базе полного общего образования - 10 мес.  
**ФГОС СПО 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов,**  
 представленного  
**Частным профессиональным образовательным учреждением**  
**«Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж»**

Группой экспертов в составе

\_\_\_\_\_ проведена экспертиза ППКРС.

Представленная на экспертизу программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов»

«

\_\_\_\_\_ (соответствует, соответствует в основном, не соответствует)

целям подготовки профессиональных кадров по профессии с ориентацией на модульно-компетентностный подход.

Программа ориентирована на

\_\_\_\_\_ (дается характеристика специфики программы)

Основные разделы программы

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	средний	Низкий
Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих»				
	Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Пункт 2.2. «Виды профессиональной деятельности и компетенции». Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей)			
	Перечень региональных компетенций (ПКр) представлен достаточно, отражает требования сферы труда			
Экспертиза приложений – программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей				
	ОП.01 Электротехника			
	ОП.02 Основы стандартизации и технические измерения			
	ОП.03 Охрана труда техника безопасности			
	ОП.04 Основы технической механики			
	ОП.05 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ			
	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности			
	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности			
	ОП.08 Основы экологии и природоохранной деятельности			
	ОП.09 Экономика отрасли			
	ФК.00 Физическая культура			
	ПМ.02 Обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов			
	ПП.00 Производственная практика			

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

Содержание разделов программы, описанные результаты

(соответствуют, соответствуют в основном, не соответствуют)

ее целям и задачам.

В целом программа обеспечивает

(высокое, достаточно высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное)

качество подготовки по профессии «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов».

Замечания экспертной группы

(выборка из соответствующих разделов отчета о внешней экспертизе)

На основании анализа экспертная группа считает, что содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов»

Члены экспертной группы

	/подпись/
ФИО, должность	/подпись/
ФИО, должность	/подпись/

Дата проведения экспертизы

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

## Приложение В (обязательное)

### Внутренняя содержательная экспертиза ППКРС

О внутренней содержательной экспертизе программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

**18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов,**  
 нормативный срок обучения на базе полного общего образования - 10 мес.  
**ФГОС СПО 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов,**  
 представленного **Частным профессиональным образовательным учреждением**  
**«Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж»**

Группой экспертов в составе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ проведена экспертиза ППКРС.

Представленная на экспертизу программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов»

« \_\_\_\_\_

(соответствует, соответствует в основном, не соответствует)

целям подготовки профессиональных кадров по профессии с ориентацией на модульно-компетентностный подход.

Программа ориентирована на (дается характеристика специфики программы) \_\_\_\_\_

Основные разделы программы \_\_\_\_\_

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	средний	Низкий
Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих»				
	Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Пункт 2.2. «Виды профессиональной деятельности и компетенции». Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателями».			
	Перечень региональных компетенций (ПКр) представлен достаточно, отражает требования сферы труда			
Экспертиза приложений – программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей				
	ОП.01 Электротехника			
	ОП.02 Основы стандартизации и технические измерения			
	ОП.03 Охрана труда техника безопасности			
	ОП.04 Основы технической механики			
	ОП.05 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ			
	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности			
	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности			
	ОП.08 Основы экологии и природоохранной деятельности			
	ОП.09 Экономика отрасли			
	ФК.00 Физическая культура			
	ПМ.02 Обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов			
	ПП.00 Производственная практика			

Содержание разделов программы, описанные результаты \_\_\_\_\_

(соответствуют, соответствуют в основном, не соответствуют ее целям и задачам)

В целом программа обеспечивает \_\_\_\_\_

(высокое, достаточно высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное)

качество подготовки по профессии «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов».

Замечания экспертной группы \_\_\_\_\_

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

(выборка из соответствующих разделов отчета о внешней экспертизе)

---



---



---



---

На основании анализа экспертная группа считает, что содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов»

---



---



---

Члены экспертной группы

_____	/подпись/
ФИО, должность	
_____	/подпись/
ФИО, должность	

Дата проведения экспертизы

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

**Приложение Г**  
(обязательное)  
**Титульный лист рабочей учебной программы МДК/ПМ**

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж»

Приложение \_\_\_\_\_  
к ППКРС по профессии  
18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов**

2017 г.



«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

## Приложение Д (обязательное)

### Оборотная сторона титульного листа рабочей учебной программы МДК/ПМ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 921 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29662)

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической группы отделения СПО  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МГ оСПО  
\_\_\_\_\_ Е.А.Парамонов  
(подпись)

Разработчик:  
Лощинин А.А. \_\_\_\_\_ мастер ПО отделения СПО  
(подпись)

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

**Приложение Е**  
(обязательное)  
**Содержание рабочей учебной программы МДК/ПМ**  
(ОБРАЗЕЦ)

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

**Приложение Ж**  
(обязательное)  
**Паспорт рабочей учебной программы ПМ**  
(ОБРАЗЕЦ)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Междисциплинарного курса 03.05. Черчение**  
**ПМ.03 выполнение работ в области изобразительного,**  
**декоративно-прикладного искусства и черчения**

*Индекс, название профессионального модуля*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

<i>код</i>	<i>название</i>
<i>Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы профессионального модуля.</i>	
<b>в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):</b>	

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК... \_\_\_\_\_  
 ПК... \_\_\_\_\_  
 ПК... \_\_\_\_\_

*указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

*Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)*

**1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса/профессионального модуля – требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-

**уметь:**

-

**знать:**

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям*

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

### 1.3. Количество часов на освоение программы:

всего – \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов, в том числе

лекции \_\_\_\_\_ часов

практические занятия \_\_\_\_\_ часов, в том числе

контрольных работ \_\_\_\_\_ часов

лабораторных работ \_\_\_\_\_ часов

самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

учебной практики – \_\_\_\_\_ часов.

производственной практики - \_\_\_\_\_ часов

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

**Приложение 3**  
(обязательное)  
**Результаты освоения ПМ**  
(ОБРАЗЕЦ)

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК ...	.....
ПК ...	.....
ПК ....	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО / НПО.*

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

## Приложение И (обязательное) Тематический план ПМ

(ОБРАЗЕЦ)

### 3.1. Тематический план изучения профессионального модуля ПМ 02 (название)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. ....	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2. ....	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	*							*	<i>(повторить число)</i>
	<b>Всего:</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

**Приложение К**  
(обязательное)  
**Содержание обучения по ПМ**

(ОБРАЗЕЦ)

**3.2. Содержание обучения по ПМ.02 (название)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> ..... <i>номер и наименование раздела</i>		*	
<b>Тема 1.1.</b> ..... <i>номер и наименование темы</i>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	<b>2</b> *	
	1. ....	1	**
	... ..	1	**
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)	*	
	1. виды деятельности, начиная отглагольного существительного		
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)	*	
1. виды деятельности, начиная отглагольного существительного			
<b>Тема 1.2.</b> ..... <i>номер и наименование темы</i>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1. ....		**
	... ..		**
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)	*	
1. ....			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК/ПМ 1.</b> (при наличии, указываются задания)		*	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (указать вид самостоятельной работы)			
<b>1.</b>			
<b>Учебная практика</b>		*	
<b>Виды работ</b>			
<b>1.</b>			
<b>Производственная практика</b>		*	
<b>Виды работ</b>			
<b>1.</b>			

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

**Приложение Л**  
(обязательное)  
**Условия реализации ПМ**  
(ОБРАЗЕЦ)

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

*указывается наименование*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-;

Технические средства обучения:

-;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

-;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-;

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ....
2. ....
3. ....

Дополнительные источники:

1. ....
2. ....
3. ....

Нормативно-техническая документация:

Интернет-ресурсы:

1. ....
2. ....
3. ....

---

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*



«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение следующих учебных дисциплин: педагогика, психология.

При реализации модуля предусматривается производственная практика, которая проводится рассредоточено. Цели, задачи, форма проведения производственной практики, консультации определены в программе практики образовательного учреждения.

Для проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся необходимы учебные кабинеты педагогики и психологии, лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): педагогические работники должны иметь опыт профессиональной деятельности (ежегодная стажировка по 24 часа).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности.

---

*Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля. Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

## Приложение М

(обязательное)

### Контроль и оценка освоения ПМ

(ОБРАЗЕЦ)

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ. 02 (НАЗВАНИЕ) (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбора учебно-методического комплекта требованиям образовательного стандарта, Федеральному перечню учебников, особенностям класса/группы, МТБ школы;</li> <li>- соответствие разработанных учебно-методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) образовательному стандарту и примерным программам с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</li> </ul>	<p>Оценка задания на учебной практике (кейс)</p> <p>Экспертная оценка на производственной практике</p>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и конкретность сформулированных целей и задач теме занятия, его содержанию и типу</li> </ul>	<p>Оценка плана-конспекта занятия на практических занятиях и педагогической практике</p>
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системность, полнота, Логичность выполненного анализа Педагогического опыта и образовательных технологий</li> </ul>	<p>Курсовая работа (в ней реферат)</p>
Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и эксплуатация спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями техники безопасности;</li> <li>- подбор спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с типом занятия (ЭТАЛОН)</li> </ul>	<p>Экспертное оценивание занятия в ходе практики</p>

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>

*Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.*

«ТНПК»	Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	П-03.100.30-ТНПК-058-17
--------	--	-------------------------

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положение о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Зам. директора по УПР	В.В. Порошин		
2.	Начальник МО	Н.А. Хоробрых		
3.	Юрисконсульт	Ю.Ю. Ремезова		
4.	Заведующий отделением СПО	Е.А. Парамонов		